**1 неделя февраля. Тема недели: «Я и мое тело. Гигиена».**

**Цель:** Формирование представления у детей о здоровье и о здоровом питании.

**Задачи:**

1.Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.

2. Расширять и уточнять представления детей о правильном питании.

3.Закрепить знания детей об овощах и фруктах, продуктах питания через содержание знакомых сказок, загадок и стихов.

4.Познакомить с понятием валеология.

**Чтение художественной литературы**: Н.Гренбургова «Про Машу».

**Взаимодействие с родителями:** привлечение родителей к просматриванию и чтению энциклопедий про строение человека. Индивидуальные беседы по просьбе родителей.

**Итоговое мероприятие:** Викторина « Я и мое тело»,05.02.2021г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН** РАБОТЫ 1 неделя февраля. Тема недели: «Я и мое тело. Гигиена».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | | Понедельник 01.02.2021 | Вторник 02.02.2021 | Среда 03.02.2021 | Четверг 04.02.2021 | Пятница 05.02.2021 |
| I половина дня. | Совместная деятельность воспитателя и детей. | Утро радостных встреч. «Пожелание доброго утра друг другу». Рефлексивный круг.  **Беседа** с детьми о строении своего тела. Оформить выставку «Я и мое тело».  Разучивание пальчиковой гимнастики «Ах вода ,вода!» | Утро радостных встреч. «Пожелание доброго утра друг другу». Рефлексивный круг.  **Рассматривание**иллюстраций по теме «Я и мое тело», назвать внутренние органы человека.  Разучивание артикуляционной гимнастики «Улыбочка, заборчик, грибок».  Пальчиковая гимнастика «Ах вода, вода!» | Утро радостных встреч. «Пожелание доброго утра друг другу». Рефлексивный круг.  Рассматривание иллюстраций, картинок о гигиене человека.  **Беседа:** «Соблюдай режим дня».  Артикуляционная гимнастика «Улыбочка, заборчик, грибок».  Пальчиковая гимнастика «Ах вода, вода!» | Утро радостных встреч. «Пожелание доброго утра друг другу». Рефлексивный круг.  **Беседа**: «Правила доктора Неболейко».  Артикуляционная гимнастика «Улыбочка, заборчик, грибок».  Пальчиковая гимнастика «Ах вода, вода!» | Утро радостных встреч. «Пожелание доброго утра друг другу». Рефлексивный круг.  **Загадки**  по теме недели.  Артикуляционная гимнастика «Улыбочка, заборчик, грибок».  Пальчиковая гимнастика «Ах вода, вода!» |
| Игровая деятельность | ДИ «4-й лишний»  ДИ «Назови ласково». | *ДИ* «4-лишний»,  Малоподвижная игра «Это я, это я» | ДИ « Хорошо, плохо».  ДИ «Поговорим без слов». | *Сл/и* «Отгадай по описанию»(своего друга, подругу). | *Игра «Комплементы»*  *Сл/и* «Телефон» |
| Труд | Дежурство по графику | Дежурство по графику | Дежурство по графику | Дежурство по графику | Дежурство по графику |
| Индивидуальная работа с детьми | *Сл/и* «Подбери признак» по теме (Гордей, Рома, Миша, СашаТ. ) | «4-й лишний» - части тела человека.( Арина, Дарина, Радмила, Саша.М.) | Вырежи и наклей ( Андрей, Артем М., Даниил.М..) выкладывание из счетных палочек цифр до 10( Матвей, Рита, Соня Я.) | Коррекционная работа: по заданию логопеда (тетрадь рабочих контактов) | «Найди картинку на заданный звук» (Рая, Соня П., Савелий, Света) |
| ООД | 1.Познание ФКЦМ: « Я и мое тело.Гигиена», конспект интер.ресурсы  2.Физическая культура. | .1.Развитие речи (логопед).  2.Литературное чтение: Н.Горенбургова Про Машу».  3. Музыкальное развитие. | 1.ФЭМП:Л.С.Метлина №16, «Счет предметов в разном направлении», стр.104-105.  2.Лепка:Т.С.комарова «Девочка в зимней шубке», стр.60-61.  3.Физическое развитие. | 1.Развитие речи (логопед).  2.Рисование:Д.Н.Колдина «Я и мое тело», стр.89-90.  3.Физическое развитие на воздухе. | 1.Рисование:Д.Н.Колдина «Дети на зарядке», стр.90  2.Исследовательская деятельность: «Полезное мыло». Конспект интер.ресурсы. |
| **Прогулка.** | Наблюдения. | ***Наблюдение*** за небом. Назвать признаки последнего месяца зимы. | Наблюдение за снегом. Что с ним происходит? | Наблюдение за дымом. | ***Опыт***: «Замерзание воды» (на снегу, в снегу – проводник тепла). | ***Наблюдение*** за птицами, прилетающими к кормушке, за следами на снегу. |
| Игровая деятельность | П/и «Кот и мыши».  Оздоровительный бег на прогулке. | ПИ «Гуси-гуси». Оздоровительный бег на прогулке. | ПИ «Совушка сова». Оздоровительный бег на прогулке. | ПИ « Машина ехала, ехала- стоп». Оздоровительный бег на прогулке. | ПИ« Ловишки». Оздоровительный бег на прогулке. |
| Индивидуальная работа | Ходьба между предметами.  ( Света, Савелий, Рая) | Закрепление части суток ( Матвей, Арсений, АртемЧ.) | Метание снежков на дальность ( Даниил П., Соня П., Рита) | Счет прямой и обратный до 10( Андрей, Дарина, Миша, Саша.Т.) | Прыжки в длину с места (Матвей, Саша.М., Артем М.) |
| Труд на участке | Сгребание снега в кучу. | Наполнить кормушки кормом. | Смести снег со скамейки и построек. | Собрать спортинвентарь. | Наполнить кормушки кормом. |
| **II Половина дня** | Совместная деятельность | Гимнастика после сна. Закрепление КГН. Заправляем кровати. | Гимнастика после сна. Закрепление КГН. Заправляем кровати.  Хореография. | Гимнастика после сна. Закрепление КГН. Заправляем кровати. | Гимнастика после сна. Закрепление КГН. Заправляем кровати. | Гимнастика после сна. Закрепление КГН. Заправляем кровати. |
| Игровая деятельность | С/р игра « Больница». | Игра: «Ухо, нос, рука». | ДИ «Чей, чья, чьё?»  ДИ «Герои сказок». | ДИ « Чей малыш».  С/р «Больница». | П/и «Колечко»  Игра: «Ухо, нос ,рука». |
| Самостоятельная деятельность | Рассматривание картинок «Я и мое тело»**.** | **Из»:** *рисование* гуашью, восковыми мелками – «Сердце, мозг». | Лепка из пластилина на свободную тему жгутиками. | Шнуровка, нанизывание бус, выкладывание палочками по схемам. | Сл/и «Скажи ласково»  Выкладывание узоров счётными палочками. |
| Индивидуальная работа с детьми. | Работа по заданию логопеда | Выкладывание цифры **5-10**, из косточек (Арсений, Дарина, Радмила.) | Графический диктант в тетрадях. | Работа по заданию логопеда | Закрепление «Как устроен человек»( Вся группа). |
| Труд | Поливаем цветы в уголке природы, срывание сухих листьев. | Складывание салфеток в салфетницы. | Убираем игрушки | Закрепляем КГН. Наводим порядок в кабинках | Поливаем цветы в уголке природы. |